

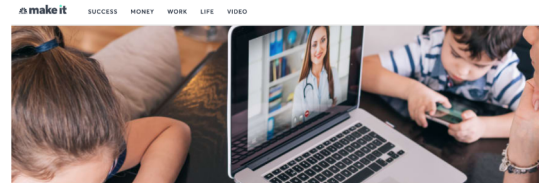
APOYANDO EL APRENDIZAJE DE LOS ESTUDIANTES

EN CASA DURANTE LA PANDEMIA DEL COVID-19

ESTRATEGIAS PARA PADRES

Para muchos estudiantes del país, aprender en línea durante una pandemia ha sido difícil. Muchos padres como usted también están luchando por balancear una vida ocupada con el reto de motivar y asegurarse que los niños progresen en la escuela.

Es importante saber que no está sola/o y que no tiene la culpa si usted o sus hijos están pasando por un momento difícil. El objetivo de este folleto es brindarles a los padres como usted algunas estrategias prácticas para asegurarse de que sus hijos completen y entreguen sus tareas escolares a tiempo. Haga clic en cada estrategia enumerada a la derecha para leer nuestros consejos prácticos en detalle.



CLOSING THE GAP

Parents struggle with remote learning while working from home: 'I'm constantly failing'

Published Thu, Sep 17 2020 8:39 AM EDT

<https://www.cnbc.com/2020/09/17/remote-learning-why-parents-feel-theyre-failing-with-back-to-school-from-home.html>

Qué se incluye en este folleto:

- ❖ [HABLANDO CON SU HIJA/O](#)
- ❖ [APRENDER Y HACER ACTIVIDADES JUNTOS](#)
- ❖ [ESTRUCTURA, HORARIOS Y RUTINAS](#)
- ❖ [REVISAR LA TAREA](#)
- ❖ [RECOMPENSAS Y CONSECUENCIAS](#)
- ❖ [OBTENER AYUDA DE FAMILIARES, AMISTADES Y COMUNIDADES](#)
- ❖ [COMUNICARSE CON LOS MAESTRO/AS](#)

01 | **HABLANDO CON SU HIJA/O**

Hablar con su hijo/a es quizás la forma más sencilla y fácil de ayudar a su hijo/a. Dar consejos, escuchar y trabajar juntos para resolver problemas y planificar soluciones son algunos de los apoyos más importantes que los padres pueden brindar a sus hijo/as.

Si su hijo/a está teniendo problemas para completar su tarea, es importante que su hijo/a pueda expresar lo que está pasando para comprender los problemas de su hijo/a y tomar medidas para resolver los problemas.

ESTRATEGIAS

- ❖ **PREGÚNTELE A SU HIJO/A CÓMO LE VA EMOCIONALMENTE**
- ❖ **DESPUÉS, PREGÚNTELE A SU HIJO SI ESTÁ TENIENDO PROBLEMAS CON SU TAREA: ¿ES PORQUE LO ENCUENTRA ABURRIDO, NO ENTIENDE LA TAREA O NO RECIBE LA AYUDA QUE NECESITA?**
- ❖ **DESPUÉS, HABLE CON SU HIJO/A SOBRE POR QUÉ ES IMPORTANTE QUE HAGA SU TAREA (POR EJEMPLO, PARA OBTENER BUENAS CALIFICACIONES PARA QUE PUEDA IR A LA UNIVERSIDAD Y CONSEGUIR UN BUEN TRABAJO).**

PREGUNTAS PARA HACERLE A SU HIJO/A

CÓMO SE SIENTEN

- ❖ **¿CÓMO TE SIENTE SOBRE LAS COSAS QUE ESTÁN SUCEDIENDO EN EL MUNDO?**
- ❖ **¿TIENES ALGUNA PREOCUPACIÓN ACERCA DEL CORONAVIRUS?**
- ❖ **¿CÓMO TE SIENTES DE QUEDARTE EN CASA EN LUGAR DE IR A LA ESCUELA?**
- ❖ **¿HAY ALGO DE LO QUE QUIERES HABLAR?**
- ❖ **¿QUÉ DIFICULTADES TIENES AHORA?**

CÓMO HACER QUE SU HIJO/A SE SIENTA MEJOR

- ❖ **¿QUE PUEDO HACER PARA AYUDAR?**
- ❖ **¿QUÉ TE HACE SENTIR CALMADO/A?**
- ❖ **¿PUEDES PENSAR EN ALGO DIVERTIDO QUE PODEMOS HACER EN CASA?**
- ❖ **¿ QUÉ HAS DISFRUTADO HOY?**

CÓMO AYUDAR CON LA TAREA

- ❖ **¿QUÉ PODRÍA AYUDARTE A COMPLETAR TU TAREA EN CASA?**
- ❖ **¿DÓNDE EN LA CASA SIENTES QUE PUEDES TENER TU PROPIO ESPACIO?**
- ❖ **¿AYUDARÍA SI PLANIFICAMOS CADA DÍA JUNTOS?**
- ❖ **¿QUÉ COSAS TE GUSTARÍA HACER EN EL FUTURO?**

<https://youngminds.org.uk/startine-a-conversation-with-your-child/activities-and-conversation-starters-during-the-coronavirus-pandemic/>

VOLVER A LA PRIMERA PÁGINA



02 | APRENDER Y HACER ACTIVIDADES JUNTOS

Aprender y hacer actividades educativas junto con su hijo/a tiene muchos beneficios. Primero, hacer actividades educativas ayuda a los padres a volver a aprender lo que sus hijos están aprendiendo, lo que hace que sea más probable que los padres puedan ayudar a los estudiantes con la tarea. En segundo lugar, aprender junto con su guía puede ayudar a que los estudiantes comiencen o continúen su interés en la escuela y en las materias. Por último, hacer actividades juntos puede ayudar a fortalecer su vínculo con su hijo/a, ¡ayudándole a estar más cerca de su hijo/a!

En esta página, ofrecemos algunas sugerencias para juegos, lecciones y actividades de matemáticas que usted y su hijo/a pueden hacer juntos. A la derecha están los recursos en Math CEO y debajo hay otros lugares para aprender matemáticas y ciencias en línea junto con su hijo/a.

RECURSOS DE MATH CEO

- ❖ [JUEGOS DE MATH CEO](#)
- ❖ [ACTIVIDADES IMPRIMIBLES DE MATH CEO](#)
- ❖ [ACTIVIDADES DE MATEMÁTICAS VIRTUAL](#)
- ❖ [ACTIVIDADES DE ENRIQUECIMIENTO PERSONAL](#)

¡LUGARES PARA APRENDER MATEMÁTICAS Y CIENCIAS JUNTOS Y EN LÍNEA!

ESTUDIOS DIGITALES DE PBS

- ❖ [CHICA DE FÍSICA](#)
- ❖ [DOS CENTAVOS \(EDUCACIÓN FINANCIERA\)](#)

COLECCIONES DE MEDIOS DE APRENDIZAJE DE PBS

- ❖ [MATEMÁTICAS EN EL NÚCLEO](#)
- ❖ [KHAN ACADEMY](#)
- ❖ [CYBERCHASE](#)

ACTIVIDADES CIENTÍFICAS DE LA NASA

- ❖ [PARTICIPACIÓN EN FAMILIA DE NASA](#)
- ❖ [ACTIVIDADES EDUCATIVAS DE JPL](#)

VIDEOS DE MATEMÁTICAS EN YOUTUBE

- ❖ [ADUGO & KOMIKAN](#)
- ❖ [HNEFATAFL](#)
- ❖ [STUDY HALL - ALGEBRA](#)

[VOLVER A LA PRIMERA PÁGINA](#)

03 | ESTRUCTURA, HORARIOS Y RUTINAS

Aunque puede ser difícil, tener una estructura y un horario diario para el aprendizaje de su hijo/a le ayudará a su hijo/a saber lo que sucederá durante el día. ¡También ayuda a los estudiantes a saber qué expectativas usted tiene para ellos en su aprendizaje!

¡CREA UN HORARIO CON SU HIJO/A!

¡Puede ser tan simple y fácil como usar la aplicación Notas de su teléfono!

♥ After School Routine ♥

- 4:50 pm-unpack bag and take dog out if necessary 🐕
- 5:00 pm-quick small snack and get on phone 📱
- 5:05 pm-homework time 📖 no phone
- 5:30 pm-spend time with family 👨👩
- 6:15 pm-eat some dinner 🍲
- 6:45 pm-play with dog 🐕
- 7:20 pm-text friends 📱
- 7:40 pm-take shower 🚿
- 8:05 pm-face care 🧴
- 8:15 pm-brush teeth 🦷
- 8:18 pm-brush hair 🪄
- 8:20 pm-go watch TV with family 📺
- 9:00 pm-put phone away 🙄
- 9:05 pm-pick out outfit 👗
- 9:10 pm-read 📖
- 9:40 pm-free time 😊
- 10:00 pm-go to bed

after school routine 🌿

- [5:50] get a snack & be on phone 🍌
- [6:00] put your phone away and do your homework 📖
- [7:00] dinner time 🍲
- [7:20] free - exercise, read, be social
- [7:35] clean room & chill 🧹🦋
- [8:00] finish all your homework! 📖
- and pack your bag 🎒
- [8:30] shower & skin care 🚿🧴
- [8:50] free time ⌚🌟
- [9:30] charge phone & sleep zzz

ESTRATEGIAS

- ❖ HABLE CON SUS NIÑOS SOBRE EL ESPACIO Y EL TIEMPO QUE PREFIEREN PARA HACER LA TAREA. ASIGNE UN LUGAR EN CASA Y UN TIEMPO PARA HACER LA TAREA.
- ❖ HAGA UN HORARIO CON SU HIJO/A. POR EJEMPLO, CUÁNDO HACER LA TAREA Y CUÁNDO DIVERTIRSE / TIEMPO LIBRE.
- ❖ ¡LA CONSISTENCIA ES CLAVE! HAGA QUE EL LUGAR Y LA HORA EN QUE LOS NIÑOS HAGAN SUS TAREAS SEAN IGUALES TODOS LOS DÍAS CUANDO SEA POSIBLE; HAGA DE ESTA UNA RUTINA QUE LOS NIÑOS PUEDAN ESPERAR
- ❖ MANTENGA SILENCIO EN LA CASA DURANTE EL TIEMPO QUE SU HIJO/A HAGA SU TAREA CUANDO SEA POSIBLE.
- ❖ SE FLEXIBLE. SEPA CUÁNDO SU HIJO/A NECESITA UN DESCANSO Y POR CUÁNTO TIEMPO.
- ❖ HABLE CON SU HIJO/A SOBRE LOS LÍMITES (POR EJEMPLO, CUÁNDO O CUÁNDO NO PUEDE INTERRUMPIR O ENTRAR A UNA HABITACIÓN CUANDO ESTÁN EN UNA CLASE DE ZOOM)

VOLVER A LA PRIMERA PÁGINA

04 | REVISAR LA TAREA

Revisar la tarea de su hijo/a y darle recompensas y consecuencias son estrategias importantes que acompañan a la creación de estructuras, horarios y rutinas diarias. Revisar la tarea de su hijo/a todos los días asegura que su hijo/a esté entregando el trabajo escolar requerido. De recompensas cuando su hijo/a trabaja duro y le va bien en la escuela mientras de consecuencias cuando su hijo/a no hace su tarea puede animarlo/a a trabajar duro y tener éxito en la escuela.

REVISAR LA TAREA

- ❖ USE SU TELÉFONO / ELECTRÓNICOS PARA CONFIGURAR ALARMAS Y RECORDATORIOS PARA CUANDO NECESITE REVISAR LA TAREA DE SU HIJO/A
- ❖ HAGA QUE SU HIJO/A LE MUESTRE SU TAREA TODOS LOS DÍAS CUANDO HAYA TERMINADO Y QUE LE MUESTRE QUE ENVIÓ SU TAREA EN LÍNEA
- ❖ SI NO ESTÁ EN CASA PARA REVISAR LA TAREA DE SU HIJO/A, PÍDALE A UN MIEMBRO DE LA FAMILIA QUE LA REVISE O PÍDALE A SU HIJO/A QUE TOMÉ UNA FOTO DE SU TAREA TERMINADA Y SE LA ENVÍE POR MENSAJE DE TEXTO
- ❖ HAGA QUE SU HIJO GUARDE UNA COPIA DE SU TAREA EN LA COMPUTADORA DESPUÉS DE HABERLA ENVIADO EN CASO DE QUE HAYA UNA DIFICULTAD TÉCNICA Y EL MAESTRO NO PUEDA VERLA

05 | RECOMPENSAS Y CONSECUENCIAS

RECOMPENSAS Y CONSECUENCIAS

- ❖ DELE A SU HIJO/A UNA RECOMPENSA DE VEZ EN CUANDO POR HACER SU TAREA
 - ❖ (POR EJEMPLO, HACER SU COMIDA FAVORITA); NO TIENE QUE COSTAR DINERO
 - ❖ EVITE PROMETER RECOMPENSAS ANTES DE QUE TERMINEN SU TRABAJO, NO SE DEBEN ESPERAR RECOMPENSAS
- ❖ ESTABLEZCA CONSECUENCIAS PARA SU HIJO/A SI NO COMPLETA SU TAREA
 - ❖ EVITE GRITAR O INFLIGIR DAÑO A SU HIJO/A.
 - ❖ EN VEZ, INTENTE QUITARLES SUS PRIVILEGIOS DURANTE UN CIERTO PERÍODO DE TIEMPO (POR EJEMPLO, ALGO QUE REALMENTE VALOREN, COMO SU TELÉFONO)

[VOLVER A LA PRIMERA PÁGINA](#)

06 | OBTENER AYUDA DE FAMILIARES, AMISTADES Y COMUNIDADES

Se necesita un pueblo para criar a un niño. Es difícil que uno de los padres sea el único responsable de ayudar a los estudiantes. Compartir la responsabilidad asegura que una persona en la familia no se sobrecargue con el apoyo a los estudiantes (A los que ya lo hacen, les agradecemos; son INCREÍBLES y esperamos que las otras estrategias les ayuden). Muchas familias de todo el país han buscado la ayuda de sus familiares, amigos y vecinos; ¡sus comunidades les han dado la oportunidad de ayudar a sus hijos colectivamente!

ESTRATEGIAS

- ❖ COMPARTA LAS RESPONSABILIDADES CON OTROS MIEMBROS DE LA FAMILIA PARA ASEGURARSE DE QUE LOS NIÑOS ESTÉN HACIENDO LA TAREA Y REVISANDO LA TAREA
- ❖ CREAR GRUPOS DE ESTUDIO Y TAREA CON LA FAMILIA / VECINDARIO
- ❖ SE PUEDEN TURNAR CON OTROS PADRES PARA SUPERVISAR LOS GRUPOS DE ESTUDIO
- ❖ LOS GRUPOS DE ESTUDIO IMITAN LA ESTRUCTURA Y EL ENTORNO DE APRENDIZAJE DE UNA AULA; PONE A LOS NIÑOS EN UN "MODO DE APRENDIZAJE"
- ❖ OBTENER LA AYUDA DE OTRAS PERSONAS SIRVE COMO APOYO ADICIONAL PARA REVISAR LA TAREA

The image shows two news articles. The top article is from WebMD, dated August 14, 2020, titled "Parents Turn to 'Pods' for School During Pandemic" by Jennifer Clifton. It discusses how families are creating "pods" to help with school during the COVID-19 pandemic. The bottom article is from EdSource, dated August 18, 2020, titled "Low-income parents turn to neighbors, family for help with distance learning". It reports that many low-income parents are turning to family members, neighbors, and friends for help with distance learning. Both articles include social media sharing icons and a URL.

<https://www.webmd.com/lung/news/20200814/parents-turn-to-pods-for-school-during-pandemic>

<https://edsources.org/2020/low-income-parents-turn-to-neighborhood-networks-for-help-with-distance-learning/639061>

VOLVER A LA PRIMERA PÁGINA

07 | COMUNICARSE CON LOS MAESTRO/AS

ESTRATEGIAS

Los maestro/as de su hijo/a pueden saber más acerca de cualquier dificultad educativa que su hijo/a pueda tener y qué se debe hacer para ayudarlos. Por eso es increíblemente importante comunicarse con los maestro/as de su hijo/a.

Dado que a algunos padres les puede resultar difícil hablar y conectarse con los maestro/as de sus hijo/as, le ofrecemos algunos consejos y ejemplos sobre cómo comunicarse de manera efectiva con los maestros y el personal escolar.

- ❖ **CONOZCA LA INFORMACIÓN DE CONTACTO DEL MAESTRO/A (SI NO LO SABE, PREGÚNTELE A SU HIJO/A O HAGA QUE SU HIJO/A PREGUNTE DURANTE LAS CLASES)**
- ❖ **SI NO SE SIENTE CÓMODO/A HABLANDO CON LOS MAESTRO/AS, PUEDE SER ÚTIL PEDIRLES A SUS FAMILIARES O AMISTADES QUE LE AYUDEN A HABLAR CON LOS MAESTRO/AS**
- ❖ **LLAME O ENVÍE UN MENSAJE BREVE Y RÁPIDO AL MAESTRO/A PARA COMENZAR A RECIBIR AYUDA**

INICIAR UNA CONVERSACIÓN CON LOS MAESTRO/AS

A continuación, se muestra un ejemplo de cómo iniciar una conversación con los maestro/as ¡Siéntase libre de copiar el ejemplo para correos electrónicos o usarlo como guía para hablar con los maestro/as por teléfono!

Estimado/a [nombre de maestro/a],

Mi nombre es [Su nombre]. Soy el/la padre/madre de [Nombre de hijo/a]. Me gustaría hablar con usted sobre el progreso de mi hijo/a en la clase.

¿Podrías contactarme al [Información de contacto] cuando esté disponible? El mejor momento para hablar conmigo sería [tiempos para hablar con maestro/a].

Gracias por su tiempo.

*Sinceramente,
[Su nombre]*

¡MÁS ESTRATEGIAS SOBRE CÓMO COMUNICARSE CON LOS MAESTROS EN LA PÁGINA SIGUIENTE!

VOLVER A LA PRIMERA PÁGINA

07 | COMUNICARSE CON LOS MAESTRO/AS

ALGUNAS PREGUNTAS MÁS PARA HACERLE A LOS MAESTRO/AS

- ❖ ¿CÓMO REVISAR LAS TAREAS DE MI HIJO/A A TRAVÉS DE PORTALES EN LÍNEA (CANVAS, GOOGLE CLASSROOM)?
- ❖ ¿CÓMO REVISAR LAS CALIFICACIONES DE MI HIJO/A Y LAS TAREAS QUE FALTAN EN LÍNEA?
- ❖ ¿CÓMO RECIBO ALERTAS CADA SEMANA PARA VER QUÉ TAREAS TIENE MI HIJO/A?
- ❖ ¿CÓMO PUEDO MONITOREAR EL PROGRESO Y LAS TAREAS DE MI HIJO/A?
- ❖ ¿CÓMO PUEDO AYUDAR A MI HIJO/A EN CASA?
- ❖ ¿DÓNDE PUEDO OBTENER AYUDA PARA MI HIJO/A SI NO PUEDO AYUDARLOS?
- ❖ ¿PUEDO REUNIRME CON USTED POR TELÉFONO, SKYPE O ZOOM?

Es importante que el/la maestro/a le responda y que ambos trabajen juntos para resolver los problemas que su hijo/a pueda tener en la escuela. Si el/la maestro/a de su hijo/a no le responde en una semana, haga un seguimiento con la administración de la escuela y avísenles del problema.

[VOLVER A LA PRIMERA PÁGINA](#)

Reconocimiento: Este paquete informativo para padres fue creado por Nestor Tulagan, Ph.D. y Stephanie Soto-Lara y fue posible gracias a una colaboración entre UC Irvine's Math CEO actividad extraescolar (dirigido por Alessandra Pantano, Ph.D.) y Project Reach grupo de investigación (dirigido por Sandra Simpkins, Ph.D). Nos gustaría agradecer a Tarana Khan, Ph.D. and Kathryn Wiebezahl de PBS SoCal; Wendy Ochoa, Ph.D. de Tufts University; y Lupe Díaz, Ph.D. por los recursos incluidos en el folleto.